



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕСЬКӦДЛАН КОТЫР
ТШӦКТӦМ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КОМИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 28 сентября 2017 г. № 438-р

г. Сыктывкар

1. Создать Модельный центр дополнительного образования детей в Республике Коми (далее – Модельный центр) на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» с 1 июня 2018 года.

2. Утвердить Положение о Модельном центре дополнительного образования детей в Республике Коми согласно приложению № 1.

3. Утвердить План деятельности Модельного центра на 2018-2020 годы согласно приложению № 2.

4. Определить Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми координатором Модельного центра.

5. Внести в распоряжение Правительства Республики Коми от 14 декабря 2016 г. № 524-р изменения согласно приложению № 3.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы органов исполнительной власти Республики Коми по вопросам реализации государственной политики в области образования.

7. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его принятия.

Первый заместитель Председателя
Правительства Республики Коми



Л. Максимова

ПОЛОЖЕНИЕ
о Модельном центре дополнительного образования
детей в Республике Коми

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, основные направления деятельности Модельного центра дополнительного образования детей в Республике Коми (далее – Модельный центр).

1.2. Модельный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, законами Республики Коми и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и правовыми актами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, а также настоящим Положением.

1.3. Модельный центр не является юридическим лицом и создан на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования».

1.4. Модельный центр осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования Республики Коми во взаимодействии с федеральным модельным центром и муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования, с муниципальными органами управления образования, образовательными организациями, педагогическими, общественными и иными объединениями по вопросам своей компетентности.

На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Модельный центр осуществляет функции исполнителя регионального проектного офиса по приоритетному проекту «Доступное дополнительное образование для детей».

II. Цели и задачи Модельного центра

2.1. Целью деятельности Модельного центра является создание условий для обеспечения в Республике Коми эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показа-

телей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

2.2. Основными задачами Модельного центра являются:

1) осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки специалистов сферы дополнительного образования детей в Республике Коми;

2) выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

3) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

4) обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и специалистов сферы дополнительного образования детей в Республике Коми;

5) обеспечение функционирования и информационного наполнения регионального сегмента Единого национального портала дополнительного образования детей;

6) развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития системы дополнительного образования детей в Республике Коми с использованием механизмов независимой оценки;

7) организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования в Республике Коми;

8) создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в Республике Коми.

III. Функции и основные направления деятельности Модельного центра

3.1. Модельный центр выполняет функции организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей в Республике Коми, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

1) проводит выявление и анализ лучших практик в сфере дополнительного образования;

2) представляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению;

3) осуществляет внедрение лучших практик в сферу дополнительного образования детей в Республике Коми через деятельность муниципальных опорных центров дополнительного образования детей.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей в Республике Коми разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Коми, находящихся в сельской местности.

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками приоритетного проекта Республики Коми «Доступное дополнительное образование для детей».

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей в Республике Коми, в том числе:

1) проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

2) оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы на территории Республики Коми.

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

1) разрабатывает « типовые » программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей в Республике Коми;

2) содействует привлечению профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

3) разрабатывает предложения по созданию на региональном уровне системы стимулирования развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей в Республике Коми.

3.8. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

1) разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

2) оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях отдыха детей и их оздоровления, проведению заочных школ.

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей в Республике Коми, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в сфере дополнительного образования детей.

3.11. Организует стажировки руководителя и специалистов Модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Республике Коми, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральном ресурсном центре.

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в Республике Коми, в том числе:

1) формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Модельного центра;

2) обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

3) обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Республике Коми.

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Республике Коми, включающий:

1) содержательное наполнение регионального сегмента Единого национального портала дополнительного образования детей;

2) создание и поддержку функционирования информационного портала Модельного центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – информационный портал Модельного центра);

3) проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала Модельного центра;

4) проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Модельного центра;

5) создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Модельного центра.

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке сопровождению одаренных детей.

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов функционирования и развития системы дополнительного образования в Республике Коми.

3.16. Осуществляет взаимодействие с негосударственными организациями дополнительного образования и индивидуальными предпринимателями, предоставляющими услуги в сфере дополнительного образования, аккумулирует их лучшие практики в сфере дополнительного образования.

IV. Управление Модельным центром

4.1. Руководителем Модельного центра является заместитель директора по научно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования».

4.2. Контроль за деятельностью Модельного центра осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Порядок осуществления контроля определяется Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства Республики Коми
от 28 сентября 2017 г. № 438-р
(приложение № 2)

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модельного центра дополнительного образования детей в Республике Коми
на 2018 - 2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей в Республике Коми	ежегодно, начиная с 3 квартала 2018 г.	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Минобрнауки РК), государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» (далее - РЦДО) (по согласованию)
2.	Формирование перечня образовательных программ дополнительного образования по отраслям «Образование», «Культура» и «Физическая культура и спорт», предназначенных для сетевой формы реализации на базе учреждений различной ведомственной принадлежности	1 квартал 2018 г.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее - КРИРО) (по согласованию)
3.	Организация и проведение мониторинга удовлетворенности качеством услуг дополнительного образования детей в Республике Коми	4 квартал 2018 г.	КРИРО (по согласованию)
4.	Разработка и утверждение положения о рейтинговании организаций дополнительного образования в Республике Коми	4 квартал 2018 г.	КРИРО (по согласованию)

5.	Организация и проведение рейтингования организаций дополнительного образования в Республике Коми	2018-2019 гг.	КРИРО (по согласованию)
6.	Определение муниципальных опорных центров дополнительного образования в Республике Коми	1 квартал 2019 г.	Минобрнауки РК
7.	Организация взаимодействия с муниципальными опорными центрами, разработка типового положения о муниципальных опорных центрах дополнительного образования	2 квартал 2019 г.	Минобрнауки РК, РЦДО (по согласованию)
8.	Организация и проведение школы молодого педагога дополнительного образования «Педагогическая нагрузка»	3 квартал 2018 г.	РЦДО (по согласованию)
9.	Организация и проведение секции «Дополнительное образование детей в Республике Коми - возможности новой реальности» в рамках Республиканского педагогического форума	3 квартал 2018 г.	РЦДО (по согласованию)
10.	Утверждение медиаплана деятельности Модельного центра на текущий год	ежегодно	РЦДО (по согласованию)
11.	Подготовка, издание и тиражирование информационно-методического журнала «Аспект» для педагогических работников сферы дополнительного образования детей	3-4 кварталы 2018 г.	РЦДО (по согласованию)
12.	Утверждение и апробация типовых моделей сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций на территории Республики Коми и образовательных программ дополнительного образования детей	1 квартал 2019 г.	РЦДО (по согласованию)

13.	Организация и проведение образовательных вебинаров и семинаров по тематике деятельности Модельного центра	ежегодно	РЦДО (по согласованию)
14.	Организация и проведение веб-конференции «Синтез науки и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей»	4 квартал 2018 г.	РЦДО (по согласованию)
15.	Реализация модульных программ повышения квалификации специалистов в сфере дополнительного образования детей	ежегодно	РЦДО (по согласованию)
16.	Организация работы республиканской площадки дистанционного обучения учащихся 4-9 классов общеобразовательных организаций «Ступени» в системе электронного и дистанционного обучения	ежегодно	РЦДО (по согласованию)
17.	Организация и проведение профильной смены по проектной деятельности старшеклассников «Новые идеи – оригинальные решения»	ежегодно	РЦДО (по согласованию)
18.	Организация и проведение дистанционного конкурса «Компьюника» для обучающихся 5-7 классов	4 квартал 2018 г.	РЦДО (по согласованию)
19.	Организация и проведение республиканской учебно-исследовательской конференции «Я-исследователь, я - открываю мир!»	ежегодно	РЦДО (по согласованию)
20.	Организация сбора и размещения информационных и методических материалов для образовательных ресурсов дополнительного образования детей	ежегодно, начиная с 3 квартала 2018 г.	РЦДО (по согласованию)
21.	Разработка модели персонифицированного	2-3 кварталы	Минобрнауки РК, РЦДО (по

	фицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Республике Коми	2019 г.	согласованию)
22.	Разработка и внедрение в промышленную эксплуатацию регионального сегмента Единого национального портала дополнительного образования детей	3 квартал 2019 г.	Минобрнауки РК, РЦДО (по согласованию)
23.	Заключение соглашений с организациями и учреждениями для совместной деятельности по дополнительному образованию детей в Республике Коми	3 квартал 2019 г.	Минобрнауки РК, РЦДО (по согласованию)
24.	Разработка и утверждение программы краткосрочного обмена лучшими практиками в сфере дополнительного образования детей	4 квартал 2019 г.	Минобрнауки РК, РЦДО (по согласованию)
25.	Повышение квалификации руководителя и сотрудников Модельного центра на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности	1-2 кварталы 2020 г.	Минобрнауки РК, РЦДО (по согласованию)
26.	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории Республики Коми приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	ежегодно, начиная с 4 квартала 2018 г.	Минобрнауки РК, РЦДО (по согласованию)
27.	Организационная и методическая поддержка муниципальных модельных центров дополнительного образования детей	2019-2020 гг.	Минобрнауки РК, РЦДО (по согласованию)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к распоряжению Правительства Республики Коми
от 28 сентября 2017 г. № 438-р

ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в распоряжение Правительства Республики Коми
от 14 декабря 2016 г. № 524-р

В распоряжении Правительства Республики Коми от 14 декабря 2016 г. № 524-р:

в Комплексе мер по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Республике Коми, утвержденном распоряжением (приложение):

1. Позицию 1.1 изложить в следующей редакции:

«

1.1.	Создание модельного центра дополнительного образования детей в Республике Коми на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми "Республиканский центр дополнительного образования"	Разработка и оформление нормативных документов о модельном центре дополнительного образования детей в Республике Коми	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее - Минобрнауки Республики Коми), государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми "Республиканский центр дополнительного образования" (далее - РЦДО) (по согласованию)	3 квартал 2018 г.
------	--	---	---	-------------------

».

2. В графе пятой позиции 1.2 слова «2017 г.» заменить словами «2 полугодие 2018 г.».

3. В графе пятой позиции 1.4 слова «2 квартал 2017 г.» заменить словами «2 квартал 2018 г.».

4. В графе пятой позиции 2.3 слова «3 квартал 2017 г.» заменить словами «3 квартал 2018 г.».

5. Позицию 2.11 исключить.

6. В графе пятой позиции 3.1 слова «1 - 2 кварталы 2017 г.» заменить словами «1 - 2 кварталы 2018 г.».

7. В графе пятой позиции 3.3 слова «4 квартал 2017 г. - 2019 г.» заменить словами «1 полугодие 2019 г.».

8. В графе пятой позиции 3.4 слова «2017 – 2019 гг.» заменить словами «2 полугодие 2018 г.».

9. В графе пятой позиции 3.6 слова «4 квартал 2017 г. – 1 квартал 2018 г.» заменить словами «4 квартал 2018 г. – 2 квартал 2019 г.».

10. Перечень целевых индикаторов Комплекса мер изложить в следующей редакции:

**«ПЕРЕЧЕНЬ
целевых индикаторов Комплекса мер**

№ по-ка-за-те-ля	Наименование индикатора/показателя	Мини-мальное значение	Значение показателя в Республике Коми по го-дам		
			2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализо-вана	реали-зована	реали-зована	реали-зована
2.	Создание модельного центра дополнительного образования детей для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные обще-образовательные программы различной направленности	создан	создан	0	0
3.	Создание навигатора по программам дополнительного образования	создан	создан	создан	создан
4.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) (%)	69	69	69,5	70
5.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, проведенных на базе модельного центра (единиц)	1	1	2	3
6.	Количество внедренных моделей обеспече-	3	3	5	7

	ния доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (единиц)				
7.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования (единиц)	15	15	23	30
8.	Количество реализуемых программ сотрудничества между организациями различного типа (единиц)	6	6	7	8
9.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников регионального модельного центра, опорных муниципальных организаций, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям): педагогические работники; руководители; привлекаемые специалисты (наставники) реального сектора, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования (%)	100	100	100	100
10.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования (единиц)	24	24	26	28

».